



ॐ शिरयानवज्रामुट्ठीशिरयानवज्रामुट्ठीशिरयानवज्रामुट्ठीशिरयानवज्रामुट्ठी ॐ

SHIRAYAN VAJRAMUTTHÍ HARCMŰVÉSZETI ISKOLA

TÖRTÉNETEK ÉS TANÍTÁSOK

SHIRAYAN VAJRAMUTTHÍ HARCMŰVÉSZET



VÉDŐSZELLEMEK ÉS ENERGIAKONCENTRÁCIÓ

A *'Shirayanavalakairanattassandha'* ('A Mesterek Tanításainak Gyűjteménye') tanításai a *'Shirayan Vajramutthí'* harcművészet tanulmányaiban beszélnek olyan energiákról is, amelyek ún. *'védőszellemként megszemélyesülve'* erősítik föl a *fizikumot* és a *pszichikumot*.

A tanítások szerint mindenkinek *hét* állandóan örökdő *'védőszellem'* (vagy *'démon'*) lenne segítségül a különféle tevékenységekben, akik minden külön felhívás nélkül segítenék az egyént elvégzendő dolgaiban (*hasznos, pozitív és nem ártó* ténykedéseiben), de a legtöbb esetben tulajdonosuk tudatlansága és pszichikai érzéketlensége ebben gátolja őket, így akár meg is semmisülhetnek, ezáltal gyengítve gazdájukat.

A tanítások szerint a *'legfőbb védőszellem'* a *testen belül* található, míg a *többi hat a testen kívül, a test előtt, mögött, fölött, alatt és kétoldalt* tartózkodik.

A *mesterétől* minderről tudomást szerző *tanítvány*, vagy erre *önmagától rádőbbenő* gyakorlatozó a *kívül tartózkodó védőszellemeit koncentráció és meditáció, valamint speciális légzéstechnika* segítségével magába zárhatja és *benntarthatja*, ezáltal *fizikailag és lelkileg erősítve* önmagát, így *megsokszorozva belső alapenergiáját*.

A tanítások külön felhívják a tanítvány figyelmét arra is, hogy: *"a démon nem is létezik, csak a gyakorlatozó képzelete által teremtődik meg". A hét 'védőszellem' sem más, mint a létezéshez szükséges személyiségjegyek és tulajdonságok szimbólumai.*

A *'Shirayan-tanítások'* az emberi lélek, az idegrendszeri változások folyamatait mesterségesen megteremtett *'démonok'*-kal szimbolizálják.

Külön *'démon'*-a van a *lustaságnak, az akaratgyengéségnak, az ostobaságnak, a gyűlöletnek, a gonoszságnak* és sok más emberi megnyilvánulásnak is. Vannak azonban jó, hasznos *'démoni erők'* is.



A *'démon'* elnevezés tulajdonképpen csak szimbolizálja ezeket az életjelenségeket, s a gonosz démon kifejezés jelzi, hogy itt valójában veszélyes tulajdonságok kerültek felszínre, melyeket mindenképpen el kell pusztítani. Sokak számára félreérthetőek lehetnek a *'Shirayan Vajramutthí'* szellemi tanításai, s némelyek, akik kívülállóak és felületesen tanulmányozzák a rendszert, esetenként nem látják világosnak, hogy a *'Shirayan-Vajramutthí'* mesterei a démoni erőkkel csupán szimbolikusan megszemélyesítik a természet ismert, s olykor ismeretlen energiáit. A mesterségesen életre hívott démonok speciális változatai a *'védőszellemek'*.

A *'belső védőszellem'* az élet általános fenntartásának, valamint a *helyes felismerésnek és megkülönböztetésnek* az energiája.

A *'test előtt álló védőszellem'* a gyakorlati *kibontakozás és megvalósítás* képességének energiája.

A *'test mögött álló védőszellem'* a mások *megvédelmezésének és segítségének* energiája.

A *'test fölött álló védőszellem'* az *irányítás és ismeretszerzés* képességének energiája.

A *'test alatt álló védőszellem'* a testi és lelki *teherbírás* képességének energiája.

A *'test jobb oldalán álló védőszellem'* a *tanítás, nevelés, jóakarás, őszinteség és igazságosság* képességének energiája.

A *'test bal oldalán álló védőszellem'* az *álcázás, taktikázás, elrejtés és megőrzés* képességének energiája.



A tanítások úgy is magyarázzák a védőszellemek mibenlétét, hogy ezek lényegében önmagunk kivetülései. Amikor a tanítvány fölismeri őket, önmaga lehetőségeit és képességeit ismeri fel ezáltal.



Amikor a mester beavatja a tanítványt a védőszellemekkel történő kapcsolatba kerülés módjáról, akkor lényegében a tanítvány személyiségét fejleszti, jellemét formálja.

A védőszellemekkel történő kapcsolatteremtés titkaiba a mester vezeti be a tanítványt, de csak abban az esetben, ha mindehhez megvannak a szükséges feltételek, amelyek a következők;

- 1./A mester és tanítványa valódi mester-tanítvány kapcsolatban legyen.*
- 2./A tanítvány alapszemélyisége szilárd, rosszindulattól mentes, s pozitív tükröződésű legyen.*
- 3./A tanítvány alapszemélyisége mentes legyen a gonoszság, az irigység és a vágyakozás mindent felölelő és szétziláló hálójának hatásaitól.*

A mester minden esetben felhívja tanítványa figyelmét, hogy a védőszellemek nem helyette tevékenykednek, hanem vele együtt aktivizálódva erősítik őt.

Amit a tanítvány nem akar, azt a védőszellem nem valósítja meg, amiről a tanítvány azt hiszi, hogy akarja, de nem valódi lénye nyilvánul meg ezáltal, abban a védőszellem nem támogatja, s amit a tanítvány lelke mélyén, tisztánlátása folytán felismerni akar, abban a védőszellem megerősíti és maximálisan támogatja.

De elég egy kis megingás, elbizonytalanodás, s a védőszellemek kényszerűen visszavonulnak.

Amikor a tanítvány védőszellemei segítségével sikeresen megvalósítja akaratát, eléri célját, akkor rádöbben önnön lényegére, s megvilágosodik benne, hogy a helyes felismerés – helyes cselekvés – helyes megvalósítás hármas ösvényének tanításait követi.

Felismeri továbbá, hogy a képzelet útján történő megjelenítés által életre keltett védőszellemek az akaraterő, a kitartás, a törekvés, az erényesség szimbólumai, megszemélyesítései, s mindez nem más, mint az önmaga által kialakított személyisége, emberi jelleme.

A védőszellemekkel történő mester nélküli tanítványi kísérletezések mindenképpen nagy veszélyeket rejthetnek. A tanítvány téves képzelgésekbe eshet, megtévelyodhat, személyiségzavarokkal, különféle félelmekkel küszködve akár az öngyilkosságba is menekülhet.

Veszélyesek tehát a képzelet útján történő megjelenítés mélyebb tanai, így érthető, hogy nem mindenki számára hozzáférhetőek a módszer összes technikái, csak az arra előzetesen felkészített tanítványok kerülhetnek birtokába.